

Zajęcia grupowe w roku szkolnym 2015/2016

<u>Jestem przedszkolakiem</u> 3/4 - latki	<u>Metoda Dobrego Startu</u> prof. M. Bogdanowicz „Od wierszyka do rysunku”
	<u>Dziecięca matematyka</u> prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej
	<u>Grafomotoryka/ Terapia ręki</u>
	<u>Metody aktywizujące</u> (pedagogika zabawy, opowieść ruchowa, opowiadamy bajki metodą Carla Orffa, muzykoterapia - „Uczę się z Mozartem”, plastykoterapia)
<u>Będę uczniem</u> 5/6 - latki	<u>Metoda Dobrego Startu</u> prof. M. Bogdanowicz „Od wierszyka do literki” ; „Od wierszyka do cyferki”
	<u>Dziecięca matematyka</u> prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej
	<u>Grafomotoryka/ Terapia ręki</u>
	<u>Metody aktywizujące</u> (pedagogika zabawy, opowieść ruchowa, opowiadamy bajki metodą Carla Orffa, muzykoterapia - „Uczę się z Mozartem”, plastykoterapia)
<u>Jestem uczniem</u> klasy 1-3	<u>Stymulacja funkcji poznawczych</u> (wzrokowych, słuchowych, koncentracja i uwaga, orientacja w schemacie ciała i przestrzeni)
	<u>Stymulacja funkcji ruchowych</u> (motoryka duża i mała)
	<u>Integracja funkcji percepcyjno - motorycznych</u>
	<u>Aktywizacja ucznia</u> {metoda story-line, metoda synektyki, metoda pytan, metody zabawowe (gry czytelnicze, gry dyskusyjne, quizy), metoda Carla Orffa (bajki z zadaniami), metoda ośrodków zainteresowań}
<u>Dziecko w równowadze</u> <u>stymulacja rozwoju</u> <u>emocjonalno-społecznego</u> (rozpoznawanie i nazywanie emocji, radzenie sobie z emocjami, trudne sytuacje, komunikacja rówieśnicza, umiejętność współpracy w grupie)	<u>Przedszkolak</u> {Metoda Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne, bajkoterapia, trening twórczy – arteterapia (muzykoterapia, plastykoterapia, pantomima), pedagogika zabawy}
	<u>Uczeń klas 1-3</u> {Metoda Ruchu Rozwijającego wg W. Sherborne, arteterapia (muzykoterapia, plastykoterapia, pantomima, drama), metody aktywizujące (gry motywacyjno-wychowawcze, uczy się-uczymy innych, techniki dyskusyjne, bajkoterapia metodą Carla Orffa, twórcze rozwiązywanie problemów}

