

SYMPTOMY RYZYKA DYSLEKSJI i DYSLEKSJI ROZWOJOWEJ¹

Wiek przedszkolny (3–5 lat)

l.p.	Obszar diagnozy	Objawy
1.	sprawność ruchowa całego ciała	Dziecko słabo biega, ma trudności z utrzymaniem równowagi, jest niezdarne w ruchach, nie lubi zabaw ruchowych, z trudem uczy się jeździć na rowerku trzykołowym, hulajnodze.
2.	sprawność ruchowa rąk	Trudności z samoobsługą: zapinaniem guzików, sznurowaniem butów, zabawami manipulacyjnymi takimi jak nawlekanie koralików; źle trzyma ołówek (naciska go za mocno lub za słabo).
3.	koordynacja wzrokowo-ruchowa	Budowanie z klocków sprawia dziecku trudność, rysuje niechętnie i prymitywnie. Nie umie narysować: koła jako 3-latek, kwadratu i krzyża – jako 4-latek, trójkąta – jako 5-latek.
4.	rozwój lateralizacji	Dziecko używa na zmianę raz jednej, raz drugiej ręki (np. podczas rysowania).
5.	rozwój spostrzegania wzrokowego i pamięci wzrokowej	Trudności przejawiają się w formie: nieporadności w rysowaniu (rysunki bogate treściowo, lecz prymitywne w formie), trudności w składaniu obrazków pociętych na części, puzzli, wykonywaniu układanek.
6.	rozwój mowy	Nieprawidłowa artykulacja wielu głosek; trudności z wypowiedaniem złożonych wyrazów, budowaniem wypowiedzi, zapamiętywaniem nazw; wydłużony okres posługiwania się neologizmami; zniekształcanie nazw przez używanie niewłaściwych przedrostków. Dziecko ma trudności z zapamiętaniem krótkich piosenek, wierszyków. Nie radzi sobie z wydzieleniem wraz z klaskaniem sylab ze słów, wskazywaniem rymujących się słów i tworzeniem rymowanek.

¹ M. Bogdanowicz (2003) *Ryzyko dysleksji. Problem i diagnozowanie.*